ЧАРІВНА КНИГА ПРИРОДИ
УДК 371.321.2
БКБ 74
Б 59

ISBN 978-966-1577-29-8

Рекомендовано до друку кафедрою початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол засідання кафедри №12 від 29 травня 2017 року).

Рецензенти:
Мачанська Наталія Ігорівна, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук.
Чорно-Грабар Миронів Михайло Михайлович, вчителю початкових класів школи № 70 м. Львова, Заслужений учитель України.

У посібнику подані матеріали для конструювання уроків природознавства у 1-му класі на інтеграційні основі. Конструктор містить такі елементи: абику для вчителя, наукові казки, матеріали для уроку, навчальні ігри та завдання.

До кожного уроку подано перелік статей з журналу „КОЛОСОК” та газети „КОЛОСОЧКІ”, які є у вільному доступі на сайт www.kolosok.org.ua.

Ігри та завдання, запропоновані у посібнику, допоможуть вчителям запровадити активні методи навчання на уроці. Додатком до посібника є набір карток для виконання завдань, які запропоновані у посібнику.

Призначено для вчителів початкових класів та студентів спеціальності „Початкова освіта”.

Наукові кaza
Дарія Біда, Олена Гальківська, Ольга Зелінська, Лідія Хорушукова.

Наукові кaza:
Дарія Біда, Анна Зайцева-Анциферова, Олена Кричанська, Віра Сенчана, Микола Славовський, Миронів Михайло, Галина Щекачко, Марина Яремчук.

УДК 371.321.2
БКБ 74

ISBN 978-966-1577-00-7 (серія) © Біда Д. Д., 2017
ЗМІСТ
СЛОВО ДО ВЧЕТЛЯ
УРОК № 1. МОЯ НАЙФАЩА В СВІТІ УКРАЇНА
УРОК № 2. ЧОМУ МИ ЛЮБИМО ПРИРОДУ?
УРОК № 3. ЕНСУРСЯ, ЩО МИ МОЖЕМО ЗРОБИТИ
ДЛЯ ЗЕЛЕНЕНЯ ПРИРОДИ?
УРОК № 4. ПОНЯТИО ПРО ВЗЄМОЗВ'ЯЗКИ У ПРИРОДІ
УРОК № 5. ПРИРОДА ТА ШТУЧНІ ТІЛА
УРОК № 6. ЕНСУРСЯ, ПРИРОДА ТА ШТУЧНІ ТІЛА
УРОК № 7. ЖИВА ТА НЕЖИВА ПРИРОДА
УРОК № 8. ЕНСУРСЯ, „БАБРІ ОСІНИ”
УРОК № 9. ЯК МИ ПІЗНАЄМО СВІТ?
УРОК № 10. ЯК ЗНАХОДИТИ ВІДПОВІДІ НА ЗАГАЛУЧНІ ПРО ПРИРОДУ?
УРОК № 11. ПРАКТИЧНА РОБОТА, ДОСЛІДЖЕННЯ ДРІНЬ
ДЕТАЛЕЙ ПРЕДМЕТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ЛУПИ
УРОК № 12. НЕЖИВА ПРИРОДА
УРОК № 13. ПРИК ВЗЄМЕННЯ ГРУНТУ ДЛЯ ЖИВОЇ ПРИРОДИ
УРОК № 14. ЗНАЧЕННЯ ВОДИ У ПРИРОДІ
УРОК № 15. ЕНСУРСЯ, СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ЗМІНАМИ
У КИСЛІЙ ТА НЕЖИВИЙ ПРИРОДІ В ОКОЛІЩІ ЩОЛІ ВОСЕНИ
УРОК № 16. ПРАКТИЧНА РОБОТА, ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ВЛАСТВОВИМИ ВОДИ
УРОК № 17. ПРОЕКТ. ЯК ЕКОНОМІЧНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ВОДУ В ПОВСЯНДЕННЮ ЖИТТІ
УРОК № 18. ПРАКТИЧНА РОБОТА ВЛАСТВОВІ ПОВТРИЄ
УРОК № 19. ЗНАЧЕННЯ ПРИРОДИ ДЛЯ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ.
ДБАЙЛИВЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ
УРОК № 20. ЕНСУРСЯ, ДОБРА СПРАВА ДЛЯ ПРИРОДИ
УРОК № 21. ОЗНАКИ ДЕРЕВ, КУЧІВ, ТРАВ ЛІНЮЧИХ РОСЛИН
УРОК № 22. ПРАКТИЧНА РОБОТА ВИВЧЕННЯ БУДІВІ РОСЛИН (НА ПРИКЛАДІ ЖИВТІВСЬКИХ РОСЛІН)
УРОК № 23. „ОРІАКІВНИЙ СВІТ”
УРОК № 24. УЗНАВАННЯ ДЕРЕВ, КУЧІВ І ТРАВ.
РОЗПИЗНАВАННЯ РОСЛИН
УРОК № 25. ЛІСТЯТИ ТА ХВОЙНІ РОСЛИНИ
УРОК № 26. ДИКОРОСЛИ ТА КУЛЬТУРНІ РОСЛИНИ
УРОК № 27. ПРАКТИЧНА РОБОТА. ДОБУВАННЯ ОЛІЇ
ІЗ НАСІННЯ СОЯЧНИКА
УРОК № 28. КІМНАТНІ РОСЛИНИ
УРОК № 29. ПРАКТИЧНА РОБОТА. ДОГЛЯД ЗА РОСЛИНИМИ У КЛАСІ
УРОК № 30. ЕНСУРСЯ, ОЗНАКИ ЗИМИ У ПРИРОДІ
УРОК № 31. ТВАРИНИ
УРОК № 32–33. ЗВІРІ, З ОНКУВАННЯ ЗИМИ. ВЗЄМОЗВ'ЯЗКИ У ПРИРОДІ
УРОК № 34. РОЗМАІТТЯ КОМАХ
УРОКИ № 35–36. ПРОЕКТ. ЯК ЖИВУТЬ МУРАХИ?

УРОК № 37. РИБИ
УРОКИ № 38–39. ПТАХИ. КАНЮК ЗВИЧАЙНИЙ – ПТАХ 2017 РОКУ
УРОК № 40. ПТАХИ У ТВОЄМУ МІСТІ (СЕЛИ)
УРОК № 41. ДІВКИ ТА СВЯСІНСЬКІ ТВАРИНИ
УРОК № 42. ЗООПАРК, АБО ЯК НАВЧИТисЯ ПИСАТИ ВРІЩ
УРОК № 43. ТВАРИНИ ДОМАШНІ Улюбленці
УРОК № 44. ОХОРА ПРИРОДИ
УРОК № 45–46. ЯК ДОПОМИГТИ ПТАШКАМ ЗВИМУКУ?
ЕНСУРСЯ, ДОБРА СПРАВА ДЛЯ ПРИРОДИ.
ІСТИННЯ ГОВОРЯЧИ
УРОК № 47. РЕФОМАНТТЯ ТВАРИН У СВІТІ
УРОК № 48. ЧОМУ БУВАЄ ДЕНЬ І НІЧ? ДЕННІ ТА НІЧНІ ТВАРИНИ.
ОХОРА ТВАРІН
УРОК № 49. ПЕРВОЮТИ, ОХОРА РОСЛИН
УРОК № 50. ЕНСУРСЯ, СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ВЕСЬНИМИ
ЗМІНАМИ У ЖИВИЙ ТА НЕЖИВИЙ ПРИРОДІ
УРОК № 51. ЧОМУ ВОЄН ТА НІЩУВАЄТЬСЯ?
УРОК № 52. ЕНСУРСЯ
УРОК № 53. РЕФОМАНТТЯ ПРИРОДИ УКРАЇНИ:
ГОРІ, МОРА, РЯКИ, ОЗЕРА, ЛУКИ, ЛІСИ
УРОК № 54. ДІПРО НА КАРТІ УКРАЇНИ
УРОК № 55–56. ПОДУРОК У ЧАРІ СЕСІЯ (УРОК + ЕНСУРСЯ)
УРОК № 57. ТВАРИНИ СУПЕРЕРІГИ
УРОК № 58. БУЕИ ВЕДІЛЬДА – НАЙБІЛЬШІ ХІЖАКІ УКРАЇНИ
УРОК № 59. НАЙБІЛЬША ПТАШКА УКРАЇНИ – ЗОЛОТОМУШКА
УРОК № 60. БІЮНІСКА ОДЖОЛА
УРОК № 61. СОМ – НАЙБІЛЬША ПРИКЕЗВОДНА РИБА УКРАЇНИ
УРОК № 62. ЛІТО. ВЗЄМОЗВ'ЯЗКИ У ПРИРОДІ
УРОК № 63. ЕНСУРСЯ, УЗПАНЧАВАННЯ ТРАВЛІНСЬКИХ РОСЛИН У ПРИРОДІ
УРОК № 64. ЛИКАРСЬКІ РОСЛИНИ РІДНОГО КРАЮ
УРОК № 65. ЕНСУРСЯ, УЗПАНЧАВАННЯ ДЕРЕВ, КУЧІВ ТА ТРАВ
(У САДУ, ПАРКУ, ЛІСІ, УРОЧИЩІ)
УРОК № 66. ЛІТО. ВЗЄМОЗВ'ЯЗКИ У ПРИРОДІ
УРОК № 67. УКРАЇНА – І ДЛЯ СЕБЕ, І ДЛЯ СВІТУ
УРОК № 68. ABC-NATURE
СЛОВО ДО ВИЧИТУ

Сьогодні, у якому житті дитина, єдиний і пронизаний взаємозв’язками. Неможливо торкнутися одного вибачного питання, щоб не зазнати при цьому жахливого впливу. Тому нормою для початкової школи є елементи інтеграції знань у навчальних предметах, а не інтегровані курси. Адже інтеграція — це не зміна діяльності і не просте перенесення знань або дій, які засвідчили діти на одного предметі, в інший. Такий процес в педагогії традиційно називають внутрішніми і міжпредметними зв’язками у навчанні. Вони є передумовою майбутньої інтеграції, яку глибше можна запровадити лише в старших класах.

Впровадження елементів інтеграції знань у початковій школі допоможе скоротити термін вивчення окремих тем, уникнути дублювання матеріалу з різних предметів, придати більше уваги тим завданням, які б ставитися на даному етапі навчання (формування наукової картини світу, експериментальних віян, розвиток мовлення, логічного мислення, орфографічної грамотності, творчого потенціалу). Якщо від навчального плану запровадити на уроці елементи моделі сучасної течії, тоді інтеграція у початковій школі, яка поглибляє для Вас.

Окрім того, зазначимо, що забезпечення інтеграції знань у будь-якій формі, щоб за цією і новою формою не втратили осінній зміст. Придатність саме до сього інтегрованим курсам і фундаментом для майбутнього вивчення природничих предметів (фізики, хімії, біології, географії, астрономії), формування екологічної культури. Саме тому воно може і повинне бути центром інтеграції знань у початковій школі, основну, на який впливати будуть те, які предмети уроку, чи урок, інтегрований день або тиждень.

Грамотно спланована інтеграція уроку змінює вузьку і перепрацювання у підручникі зазначимо в уроку переконання узагальнення у вузькому вигляді на іншому. Але на нашу думку, в перших діа року навчання в школі варто було особисто акцентувати на інтеграції знань, а навить — навчальних предметів, аж у дитини при вивчення я чи невеликий інший, не сформовані математичні, графічні, технічні навички. Відповідно підготовка до такої формы навчання вимагає від учителів знань більш уважно, нікому традиційні уроки.

У посібнику подані матеріали для конструювання уроків відповідно до діяльності першого класу. Оскільки більшість уроків, навчальних ігор та завдань можуть бути використані також на уроках відповідних уроків у 2-3 класи. Посібник допоможе Вам в доборі активних методів навчання і можливих варіантів інтеграції знань на базі природничої школи. До кожного уроку подано перелік матеріалів для підготовки, розміщені у більшому просторі на сайтi Kolosok.org.ua. Без сумніву, ви таємничите своєму завданню, прийнятство своїм досвідом, цікаві технології з власної педагогічної складності.

Конструктор уроків, які ми Вам пропозиціюємо, містить такі елементи: азбуку для вчителів, наукові казки, матеріали для уроку, навчальні ігри та завдання. Після теми уроків Ви зайдете переконання предметів, до яких подані матеріали, ідеї, навчальні ігри та завдання. Після теми уроків Ви знайдете переконання предметів, до яких подані матеріали, ідеї, навчальні ігри та завдання.
КОНСТРУКТОР
УРОКІВ ПРИРОДОЗНАВСТВА
на інтегративній основі

68 уроків та дидактичні карти
для навчальних ігор

- Компетентній підхід
- Міжпредметні зв'язки та
інтеграція знань
- Активні методи навчання

АБЕТКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

НАВЧАЛЬНІ ІГРИ,
ЗАВДАННЯ

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ УРОКУ

ЦЕ НАШЕ І ЦЕ МОЄ!

НАУКОВА КАЗКА

На нашій обкладинці: палека чорний, золотомушика червоночуба, кріжна
жаба, морський коник, макака, золотисті крила, золотисті червончика
(червоночукі, махач), котик.
ДИДАКТИЧНІ КАРТИ
Замовити книгу можна у видавництві СТ „Міські інформаційні системи”

• за телефонами:
  050-622-77-77,
  (032) 236-70-10;
• за online посиланням:
  http://www.mis.lviv.ua/posluhy/vydavnytstvo/
• за електронною адресою:
  kolosoklvivua@gmail.com
• у Facebook: