**НАУКОВІ ПРОЕКТИ ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

 **У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗА МАТЕРІАЛАМИ**

**НАУКОВО-ПОПУЛЯРНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ГАЗЕТИ „КОЛОСОЧОК”**

Всі запропоновані матеріали можна знайти в електронному вигляді на сайті **kolosok.org.ua** в рубриці „КОЛОСОК” для вчителя початкових класів

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид та тема навчальної діяльності* | *Газета „КОЛОСОЧОК”* |
| **1 клас** |
| *Практична робота.* Дослідження дрібних деталей предметів за допомогою лупи | №20/2012 „ВЕРЕСІЛЬ-ЗІЛЛЯ” |
| *Практична робота.* Ознайомлення з властивостями води | №16/2012 „ДОСЛІДЖУЄМО ВОДУ” |
| *Навчальний проект.*  Як економно використовувати воду в повсякденному житті | №23/2015 „ВОДНИЙ ДЕТЕКТИВ” |
| *Практична робота.* Вивчення будови рослин | №20/2012 „ВЕРЕСІЛЬ-ЗІЛЛЯ” |
| *Навчальний проект.* Як потрібно доглядати домашніх улюбленців – рослин | № 21/2014 „ЯК ЗБИРАТИ ГРИБИ”: творчий конкурс „Улюблена квітка”№ 14/2014 „БЛАКИТНА СИНИЦЯ”: творчий конкурс „Улюблена квітка”№ 6/2014 „ТВОЯ ПОСТАВА”: творчий конкурс „Улюблена квітка”№26/2013 „САД НА ПІДВІКОННІ”№25/2013 „КІМНАТНІ РОСЛИНИ І ТВОЄ ЗДОРОВ’Я” |
| **2 клас** |
| *Практична робота.* Вимірювання довжини тіні від гномона | №14/2015 „ГНОМОН” |
| *Творче завдання.* Складання казки про осінь (зиму, весну, літо) | №№ 17-20/2013 „КАЗКА ПРО ЗАЙЧИКА І ПОРИ РОКУ”* Чому змінюються пори року?: науково-популярна книга для молодшого шкільного віку/ за ред. Дарії Біди – Львів: СТ „Львівські інформаційні системи”, 2013. – 44 с. – (Серія „Бібліотечка „КОЛОСКА”)
 |
| *Навчальний проект.* Як готуються до зими рослини? | №21/2013 „ЯК ЗИМУЮТЬ ДЕРЕВА?” |
| *Практичне завдання.* Розпізнавання їстівних та отруйних грибів за малюнками, фотографіями | №21/2013 „ЯК ЗИМУЮТЬ ДЕРЕВА?” (додаток: завдання „ГРИБИ” № 22/2014 „ГРИБНА НАРАДА”№ 21/2014 „ЯК ЗБИРАТИ ГРИБИ” |
| *Навчальний проект.* Як готуються до зими тварини? | №22/2013 „ЯК ТВАРИНИ ГОТУЮТЬСЯ ДО ЗИМИ?” |
| **3 клас** |
| *Практичне завдання. О*пріснення води. | № 17/2014 „ПРІСНА І МОРСЬКА ВОДА” |
| *Практичне завдання.* Дослідження розчинності речовин, що використовуються у побуті. | №27/2012 „ХІМІЧНІ ДОСЛІДИ НА КУХНІ” |
| *Практичне завдання. В*становлення джерел забруднення повітря | №9/2013„ПОВІТРЯ І ТВОЄ ЗДОРОВ’Я” |
| *Практична робота.* Ознайомлення з колекцією корисних копалин.*Навчальний проект.* Корисні копалини рідного краю. | №1/2013 „САМОЦВІТИ”№2/2013 „НЕПОКАЗНІ, АЛЕ КОРИСНІ МІНЕРАЛИ”№3/2013 „МЕТАЛИ ТА ВІКИ”№4/2013 „СКРОМНІ МІНЕРАЛИ” |
| *Практична робота.* Складання ланцюгів живлення | №12/2013 „КОНЮШИНА, ДЖМЕЛІ, МИШІ ТА СОВА”№32/2012 „АРКТИКА” |
| *Запитання до природи.* Чому бактерії називають і друзями, і ворогами людини? | №4/2014 „БАКТЕРІЇ” |
| *Практичне завдання.* Перевірка власної постави. | № 6/2014 „ТВОЯ ПОСТАВА” |
| *Дослідницький практикум.* Раціон здорового харчування. | №29/2013 „ТВОЯ ХАРЧОВА ТАРІЛКА” |
| **4 клас** |
| *Навчальний проект.* Дослідження властивостей твердих тіл на прикладі граніту, деревини, крейди (за вибором учителя) | №18/2015 „Я ВИВЧАЮ РЕЧОВИНИ”№27/2012 „ХІМІЧНІ ДОСЛІДИ НА КУХНІ” |
| *Навчальний проект.* Дослідження властивостей рідин на прикладі води і молока | №16/2012 „ДОСЛІДЖУЄМО ВОДУ”№27/2012 „ХІМІЧНІ ДОСЛІДИ НА КУХНІ” |
| *Навчальний проект.* Мандрівка просторами Всесвіту, про яку ти мрієш | № 28/2014 „ВИЙШЛИ В ПОЛЕ КОСАРІ КОСИТЬ РАНКОМ НА ЗОРІ”№ 8/2014 „СКІЛЬКИ ПЛАНЕТ У СОНЯЧНІЙ СИСТЕМІ?”№13/2012 „ХВОСТАТА МАНДРІВНИЦЯ” |
| *Навчальний проект.* Цікавий світ материка, на який я хочу потрапити | №20/2015 „МАНДРІВКИ ЗЕРНЯТ” (подорож Австралією)№5/2014 „ОСТРІВ ЛЕМУРІВ”* Мандрівки Зернят: науково-популярне видання/ Олег Йонка. – Львів: „Міські інформаційні системи”, 2015. – 48 с. – (Серія „Бібліотечка „КОЛОСКА”)
 |
| *Навчальний проект.* Водойми рідного краю, їх стан та охорона | №1/2014 „ДНІПРО НА КАРТІ УКРАЇНИ” |
| *Навчальний проект.* Що можна зробити для збереження природи у моєму краї? | №19/2015 „ДИМОВА ЗАВІСА”№17/2015 „ЛЕГЕНДА ПРО ЗЛАТОКОСА”№ 10/2015 „ЗАГАДКИ ПРО ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ”: лист „Ростіть дубочки …”№8/2012 „ІСТОРІЯ ОДНОГО ЛЕЛЕКИ”№2/2012 „ТАТУ, ЗРОБІМО ГОДІВНИЦЮ!”№1/2012 „ПОТУРБУЙТЕСЬ ПРО ПЕРНАТИХ ДРУЗІВ” |

**Навчальні проекти та дослідницька діяльність на вибір вчителя**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дослідницький практикум.* Із чого це виготовлено? | №18/2015 „Я ВИВЧАЮ РЕЧОВИНИ” |
| *Дослідницький практикум.* Куди зникає вода з калюжі? | № 27 „КРУГООБІГ ВОДИ В ПРИРОДІ” |
| *Дослідницький практикум.* Як живуть мурахи? | №№29,30/2012 „ЯК ЖИВУТЬ МУРАХИ?” |
| *Запитання до природи.* Чим снідає їжачок? | №15/2013 „ПРАВДА І ВИГАДКА ПРО ЇЖАКА” |
| *Міні-проект.* Будьмо знайомі! (Походження назв рослин і тварин) | № 26/2014 „ВЕДМЕЖА ЦИБУЛЯ”№ 25/2014 „ЯК УТВОРЮЮТЬСЯ НАЗВИ ТВАРИН І РОСЛИН? ”№ 24/2014 „ДИВНІ РЕЧІ НА ДНІ МОРЯ”№ 23/2014 „ЗНАЙОМСЯ – МОРСЬКІ МЕШКАНЦІ”№ 22/2014 „ГРИБНА НАРАДА”№ 21/2014 „ЯК ЗБИРАТИ ГРИБИ”№ 20/2014 „ІМ’Я ТА ЗДІБНОСТІ”№ 19/2014 „ЧОМУ ВОНИ ТАК НАЗИВАЮТЬСЯ?”* Чому вони так називаються?: наукові казки/ Олена Крижановська; ред.. Д.Біда. – Львів: „Міські інформаційні системи”, 2015. – 48 с. – (Серія „Бібліотечка „КОЛОСКА”)
 |
| *Практична робота*. Спостереження за формою сніжинок за допомогою лупи | №31/2012 „НОВОРІЧНИЙ ПОДАРУНОК” |
| *Дослідницький практикум*. Як зберегти ялинку перед новорічними святами? | № 29/2014 „НОВОРІЧНІ РОСЛИНИ”№6/2015 „ЯК ТРАНСПОРТУЄТЬСЯ КИСЕНЬ?”: творчий конкурс „Збережи життя ялинці”№1/2015 „НАЙБІЛЬШЕ ДОСЯГНЕННЯ ЛЮДСТВА”: творчий конкурс „Збережи життя ялинці” |
| *Міні-проект*. Не зривай первоцвітів | №6/2013„ПЕРВОЦВІТИ” |
| *Міні-проект.* Квіти у моєму житті | № 21/2014 „ЯК ЗБИРАТИ ГРИБИ”: творчий конкурс „Улюблена квітка”№ 14/2014 „БЛАКИТНА СИНИЦЯ”: творчий конкурс „Улюблена квітка”№ 6/2014 „ТВОЯ ПОСТАВА”: творчий конкурс „Улюблена квітка”№26/2013 „САД НА ПІДВІКОННІ”№25/2013 „КІМНАТНІ РОСЛИНИ І ТВОЄ ЗДОРОВ’Я” |
| *Запитання до природи*. Які рослини є символами України? | №9/2012 „НАЙУЛЮБЛЕНІШЕ ДЕРЕВО В УКРАЇНІ” |
| *Запитання до природи*. Які рослини можуть слугувати годинником? | №19/2012 „КВІТКОВИЙ ГОДИННИК” |