

*Гільберг Т., Сак Т.*

**ОРИЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ  
ПЛАНУВАННЯ  
З КУРСУ «ПРИРОДОЗНАВСТВО»  
1 КЛАС**

**(68 год. 2 год. на тиждень)**

Номер уроку	Орієнтовна дата	Назва теми	Ключові питання уроку	Практичні роботи (завдання), демонстраційні досліди, дослідження, спостереження
<b>ВСТУП (1 год.)</b>				
1		Для чого ми вивчаємо природознавство	Що вивчає природознавство. Природа та її значення для людини. Для чого вивчати природознавство. Хто такий природодослідник	
<b>ТЕМА I. СВІТ, У ЯКОМУ ТИ ЖИВЕШ (14 год.)</b>				
2		Що треба знати про природу. Жива і нежива природа	Що треба знати про природу. Поняття «тіла». Тіла живої природи. Тіла неживої природи	<i>Завдання.</i> Групування тіл живої і неживої природи
3		Як людина пізнає світ	Органи чуття, за допомогою яких людина пізнає навколишній світ	<i>Завдання.</i> Визначення за допомогою органів чуття ознак різних тіл
4		Спостереження і досліди	Спостереження та їх роль у вивченні природи. Прилади, які допомагають досліджувати природу. Дотримання правил безпеки при проведенні дослідів	<i>Завдання</i> на спостережливість. <i>Демонстрація</i> приладів, які допомагають досліджувати природу. <i>Демонстраційний дослід</i> (на вибір учителя, або описаний у підручнику)
5		Природні та рукотворні тіла	Природні тіла. Рукотворні тіла. Їх відмінності	<i>Завдання.</i> Порівняння і групування природних і рукотворних тіл

6		<b>Екскурсія.</b> Ознайомлення з тілами живої та неживої природи	Жива і нежива природа, їх відмінності	<b>Спостереження</b> за тілами природи під час екскурсії
7		Дослідження дрібних частин предмета	Збільшувачі прилади. Лупа, її будова. Правила користування лупою. Розпізнавання дрібних частин предметів за допомогою лупи	<b>Практична робота.</b> Розгляд за допомогою лупи тіл живої (листя, яблуко у розрізі тощо) і неживої природи (каміння)
8		Організми	Хто такі організми. Характерні ознаки організмів. Особливості організмів	<b>Завдання.</b> Порівняння організмів і тіл неживої природи; порівняння живих організмів за суттєвими ознаками
9		Що потрібно організмам для життя	Що потрібно організмам для життя. Людина – організм. Що необхідно людині для життя	<b>Завдання.</b> Дослідження рослин, які зростали в різних умовах (без достатньої кількості вологи (забули полити), що зростали без достатньої кількості світла (стоять у шкільному коридорі), без достатнього тепла; ростуть у виснаженому ґрунті (ґрунт давно не міняли)

10		Різноманітність рослин	Рослини своєї місцевості. Рослини лісу, луків, водойм. Рослини, які ростуть на клумбі (городі)	<b>Завдання.</b> Впізнавання рослин, що ростуть у лісі, на луці, біля водойми й у водоймі, на клумбі (городі) за малюнками. <b>Демонстрація</b> гербаріїв (малюнків) рослин
11		Різноманітність тварин	Різноманітність тварин: звірі, птахи, комахи, риби. Домашні тварини (розповіді)	<b>Завдання.</b> Групування тварин (птахи, звірі, комахи, риби). <b>Демонстрація</b> малюнків тварин
12		Із чого людина виготовляє предмети вжитку	З чого люди виготовляють рукотворні тіла. Природні матеріали	<b>Дослідницький практикум.</b> Із чого це виготовлено?
13		Значення природи для людини	Що дає природа людям. Як природа вчить людей бути добрими. Моє улюблене місце відпочинку у природі	<b>Завдання.</b> Розвиток емоційного сприйняття й оцінки природи (намалювати улюблену рослину, тварину); розповісти про власні відчуття, коли граєшся з домашньою твариною, дивишся на квіти в саду тощо

14		Бережливе ставлення до природи	Як люди піклуються про природу. Правила поведінки в природі	<b>Завдання.</b> Розвиток емоційнооціночного ставлення до природи (програвання уявних ситуацій: що ти скажеш хлопчикові, котрий стріляє по пташках з рогатки, дівчинці, котра рве оберемки квітів у парку; людям, котрі залишають сміття у лісі, біля річки; продають квіти, які нарвали у лісі тощо
15-16		<b>Урок узагальнення. Екскурсія.</b> Спостереження за осінніми змінами у живій та неживій природі	Розпізнавання тіл живої та неживої природи. Розпізнавання рослин і тварин свого краю. Які зміни відбуваються у живій і неживій природі восени	<b>Спостереження</b> за осінніми змінами у живій та неживій природі
<b>ТЕМА II. СВІТ НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ (7 год.)</b>				
17		Сонце в нашому житті	Сонце – тіло неживої природи. Значення Сонця для живої природи. Модель Сонця	<b>Завдання.</b> Програвання уявної ситуації: уяви й намалюй, що було б довкола, якби Сонце зникло і завжди була ніч

18	Які властивості має вода	Властивості води: безбарвна, прозора, без смаку, запаху, тече, набуває форми посудини). Куди зникає вода з калюжі? Дотримання правил безпеки при проведенні дослідів	<i>Демонстрація</i> властивостей води. <i>Дослідницький практикум.</i> Куди зникає вода з калюжі?
19	Вода в природі та житті людини	Вода в природі. Значення води. Використання (економне) води людиною	<i>Завдання:</i> Формування емоційно-оціночного ставлення до води, наприклад, розповісти “Чому потрібно економно використовувати воду? Як твоя родина економить воду?” Програвати уявну ситуацію: “Уявіть, що було б якби на Землі не стало води”
20	Повітря	Значення повітря Властивості повітря: існує навколо нас, не має кольору, без запаху, прозоре, займає увесь доступний простір. Вітер – рух повітря	<i>Демонстрація</i> властивостей повітря. <i>Дослідження</i> чистоти повітря
21	Ґрунт	Що таке ґрунт. З чого складається ґрунт. Чому ґрунт має темне забарвлення. Значення ґрунту для живої природи і господарської діяльності людини	<i>Демонстрація</i> дослідів щодо вивчення складу ґрунту

22		Гірські породи	Гірські породи. Використання гірських порід людиною. Хто такі геологи	<i>Демонстрація</i> колекції гірських порід
23		Ознайомлення з колекцією гірських порід рідного краю	Гірські породи рідного краю. Як видобувають гірські породи. Як люди використовують гірські породи	<i>Практична робота.</i> Ознайомлення і розпізнавання (2-3) гірських порід рідного краю
24		<b>Урок узагальнення</b>		
<b>ТЕМА III. СВІТ ЖИВОЇ ПРИРОДИ (17 год.)</b>				
25		Яку будову має рослина	Будова рослини. Органи рослин: корінь, квітка, стебло, листки, плоди.	<i>Практична робота.</i> Будова рослини
26		Які бувають рослини	Різноманітність рослин: дерева, кущі, трав'янисті рослини. Їх відмінності	<i>Завдання.</i> Групування рослин на дерева, кущі, трав'янисті рослини (за малюнками)
27		Листяні та хвойні рослини	Листяні рослини. Хвойні рослини. Розпізнавання хвойних і листяних рослин	<i>Завдання.</i> Групування рослин на листяні та хвойні (за малюнками, гербарними зразками)
28		Дикорослі та культурні рослини	Дикорослі рослини. Культурні рослини	<i>Завдання.</i> Групування рослин на дикорослі і культурні (за малюнками)

29		Кімнатні рослини	Кімнатні рослини, їх різноманітність. Значення кімнатних рослин	<b>Завдання.</b> Розпізнавання за суттєвими ознаками кімнатних рослин, що ростуть у класі; найпоширеніших кімнатних рослин за малюнками
30		Правила догляду за кімнатними рослинами	Правила догляду за кімнатними рослинами. Вирощування кімнатних рослин	<b>Практична робота.</b> Догляд за кімнатними рослинами
31		Дикі і свійські тварини	Тварини, які живуть у дикій природі. Свійські тварини. Значення свійських тварин для людини	<b>Завдання.</b> Групування свійських і диких тварин за малюнками; що дає людям конкретна тварина (за малюнками)
32		Хто такі комахи	Комахи та їх різноманіття. Значення комах	<b>Завдання.</b> Розпізнавання найпоширеніших комах за малюнками. <b>Дослідницький практикум.</b> Як живуть мурахи?
33		Риби	Різноманітність риб. Особливості будови	<b>Завдання.</b> Розпізнавання найпоширеніших риб за малюнками
34		Птахи	Птахи, їх різноманіття. Зовнішній вигляд птахів. Осілі і перелітні птахи. Значення птахів для природи	<b>Завдання.</b> Розпізнавання і групування птахів на осілі, перелітні (за малюнками)



35		Звірі	Звірі, їх різноманіття. Зовнішній вигляд звірів	<b>Завдання.</b> Розпізнавання звірів за картинками
36		Тварини живого куточка	Тварини шкільного живого куточка. Тварини домашнього живого куточка	<b>Завдання.</b> Розпізнавання найпоширеніших акваріумних рибок за малюнками
37		Домашні улюбленці	Різновиди котів. Різновиди собак. Догляд за домашніми тваринами	<b>Завдання.</b> Емоційно-оціночне ставлення до домашніх тварин (намалюй домашнього улюбленця, намалюй, за що він тобі вдячний, за що ображається тощо)
38-39		<b>Екскурсія</b> у сад (парк, сквер, ліс). Правила поведінки у природі	Дерева, кущі, трав'янисті рослини у природі. Тварини у природі (комахи, птахи, звірі)	<b>Завдання.</b> Розпізнавання дерев, кущів, трав'янистих рослин у природі. <b>Спостереження</b> за тваринами у природі
40-41		<b>Екскурсія</b> у краєзнавчий музей, шкільний живий куточок, зоопарк (на вибір)	Різноманіття дерев, кущів, трав. Різноманіття тварин (комахи, риби, птахи, звірі) у природі	Ознайомлення з різноманітним рослинним і тваринним світом
42		<b>Урок узагальнення</b>		

ТЕМА IV. РІДНИЙ КРАЙ (10 год.)				
43		Місце, де я живу	Що називають рідним краєм. Моя адреса. Головна вулиця мого міста (села). Улюблене місце відпочинку у населеному пункті	<i>Дослідницький практикум.</i> Чим славиться моє місто (село). <i>Міні-проект.</i> “Моє улюблене місце відпочинку”
44		Водойми рідного краю	Що відноситься до водойм. Водойми свого краю, їх назва. Значення водойм. Бережливе ставлення до водойм	<i>Завдання.</i> Формування емоційно-оціночного ставлення до природи, наприклад, скласти розповідь “Чому люди люблять відпочивати біля водойм?”
45		Які рослини ростуть у лісах мого краю	Ліси моєї місцевості. Рослини хвойних і листяних лісів моєї місцевості. Гриби. Відмінності листяних і хвойних лісів. Рослини хвойних і листяних лісів, гриби	<i>Завдання.</i> Розпізнавання найпоширеніших рослин хвойних і листяних лісів свого краю (за малюнками, гербарними зразками); розпізнавання їстівних і отруйних грибів (за малюнками, муляжами)
46		Які рослини називають лікарськими	Лікарські рослини своєї місцевості. Лікувальні властивості рослин	<i>Завдання.</i> Розпізнавання найпоширеніших лікарських рослин свого краю (за малюнками, гербарними зразками)

47		Для чого створено Червону книгу України	Чому зникають дикорослі рослини. Що таке Червона книга. Червонокнижні рослини свого краю	<b>Завдання.</b> Розпізнавання Червонокнижних рослин свого краю за малюнками; формування емоційно-оціночного ставлення до природи (намалювати знаки, які забороняють знищувати гарні квітучі рослини)
48		Які культурні рослини вирощують у рідному краї	Культурні рослини. Овочеві рослини. Плодово-ягідні рослини. Зернові рослини	<b>Завдання.</b> Розпізнавання овочевих, плодово-ягідних, зернових рослин за малюнками; групування овочевих, плодово-ягідних, зернових рослин за малюнками
49		Тварини рідного краю	Групи тварин. Тварини своєї місцевості. Тварини лук	<b>Завдання.</b> Розпізнавання найпоширеніших тварин своєї місцевості (комах, риб, птахів, звірів) за малюнками
50		Свійські тварини рідного краю	Свійські тварини, їх значення для людей. Які свійські тварини вирощують у нашій місцевості	<b>Завдання.</b> Характеристика свійської тварини за планом, поданим у підручнику (стор. 83)

51		Охорона тварин	Чому потрібно охороняти тварин. Червонокнижні тварини своєї місцевості	<b>Завдання.</b> Формування емоційного ставлення до природи (намалюй знаки, які забороняють знищувати тварин)
52-53		<b>Екскурсія</b> до водойми (до лісу)	Водойми мого краю. Рослини і тварини водойм (лісу). Правила поведінки поблизу водойми (у лісі)	<b>Розпізнавання.</b> Найпоширеніші рослини (дерева, кущі, трав'янисті рослини) лісу; найпоширеніші трав'янисті рослини лук своєї місцевості. <b>Спостереження</b> за тваринами лісу, луки; станом водойми; діяльністю людей на луці, біля водойм
54		<b>Урок узагальнення</b>		
<b>ТЕМА V. МОЯ КРАЇНА – УКРАЇНА (8 год.)</b>				
55		Наша країна - Україна	Україна – країна, де ми живемо. Київ – столиця України	<b>Завдання.</b> Формування емоційно-оціночного ставлення, наприклад, придумати і розповісти “Чому люди люблять і гордяться своєю Батьківщиною?”
56		Карта України	Карта України. Позначення на карті гір, рівнин і водойм (річок, озер, морів). Київ на карті України	<b>Практичне завдання.</b> Робота з картою (знаходження на карті гір, рівнин і водойм; м. Києва)

57		Водойми України	Водойми на карті. Дніпро – найбільша річка України. Дністер на карті України. Значення водойм для людей. Як люди оберігають водойми	<b>Завдання.</b> Розпізнавання найпоширеніших риб водойм своєї місцевості (за малюнками). <b>Міні-проект.</b> “Як облаштувати джерело”
58		Чорне й Азовське моря	Чорне та Азовське моря на карті України. Тваринний світ морів. Значення морів для людей	<b>Практичне завдання.</b> Робота з картою (знаходження Чорного і Азовського морів). <b>Завдання.</b> Розпізнавання найпоширеніших риб Чорного і Азовського морів за малюнками
59		Карпати	Карпати – найвищі гори України. Рослини і тварини Карпат. Чому потрібно охороняти Карпати	<b>Практичне завдання.</b> Робота з картою (знаходження гір Карпати). <b>Завдання.</b> Розпізнавання рослин, що зростають лише в Карпатах за малюнками (у підручнику, з інших джерел інформації); тварин, що мешкають у Карпатах. <b>Завдання.</b> Формування емоційного ставлення до природи: придумати колективну розповідь “Чому цікаво побувати в Карпатах?”

60		Кримські гори	Кримські гори на карті України. Рослини і тварини Кримських гір. Чому потрібно охороняти Кримські гори	<b>Практичне завдання.</b> Робота з картою (знаходження Кримських гір) <b>Завдання.</b> Розпізнавання рослин, що зростають лише в Кримських горах за малюнками (у підручнику, з інших джерел інформації); тварин, що мешкають у Кримських горах; формування емоційного ставлення до природи: придумати колективну розповідь “Чому цікаво побувати в Кримських горах?”
61		Омріяна мандрівка Україною	Мальовничі куточки України	<b>Дослідницький практикум.</b> Омріяна подорож Україною
62		<b>Урок узагальнення</b>		
<b>ТЕМА VI. ЗАПИТАННЯ ДО ПРИРОДИ (за вибором) (5 год.)</b>				
63		Із чого виготовляють папір?	Значення рослин. Як виготовляють папір. З чого можна виготовляти папір, щоб зберегти рослини	
64		Звідки береться рослинна олія?	Як соняшник слугує людині. Соняшникова олія. З яких ще рослин виготовляють олію?	

65		За що нам вдячні домашні улюбленці (рослини і тварини)?	Які у тебе є вдома рослини, тварини? Як ти доглядаєш за ними? Що треба робити, щоб рослини і тварини були тобі вдячні?	
66		Як економно використовувати воду вдома?	Значення води. Чому потрібно бережливо ставитися до води? Економне використання води у побуті	
67		Чи розуміють тварини одне одного?	Різноманітність тварин. Тварини, як і люди, розуміють одне одного. Які ти знаєш розповіді про спілкування тварин?	
68		Чим живиться їжак?	Їжак – звір. Характерні ознаки їжака. Чому їжак потрібен природі?	